SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ALEJANDRA BENAVIDES	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	SARA ANTONELLA MENESES JIMENEZ		
Edad	2 AÑOS. 3 MES	**RC**	1123214585
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Durante los espacios de interacción, demuestra interés y curiosidad por explorar los objetos y materiales que encuentra a su alrededor. Participa en juegos sencillos y expresa sus gustos, necesidades y emociones mediante palabras, gestos y movimientos. Se relaciona progresivamente con sus compañeros y adultos, fortaleciendo sus vínculos afectivos y habilidades de convivencia.	Se continúa fortaleciendo la expresión oral mediante canciones, cuentos, imágenes y conversaciones sencillas que le permitan incorporar nuevas palabras y expresar sus necesidades, gustos y emociones.
SEPTIEMBRE	Durante las experiencias pedagógicas, Antonella demuestra sensibilidad y afecto en la interacción con las personas que hacen parte de su entorno. Se integra progresivamente a las actividades grupales, disfruta compartir con sus compañeros y busca el acompañamiento de los adultos cuando lo requiere. Manifiesta diferentes estados emocionales mediante expresiones faciales, gestos, palabras y comportamientos, fortaleciendo poco a poco la confianza en sí misma y los vínculos afectivos.	Se recomienda continuar favoreciendo el reconocimiento y manejo de las emociones mediante cuentos y fortalecer progresivamente su seguridad y autonomía.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Alejandra Benavides

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ALEJANDRA BENAVIDES	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	JHOAN DAVID MUÑOZ TAPIA		
Edad	2 AÑOS.3 MES	**RC**	1123214575
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Se muestra entusiasta al participar en las experiencias pedagógicas, especialmente aquellas que incluyen canciones, juegos y exploración de diferentes materiales. Comunica algunas de sus necesidades e intereses mediante palabras y expresiones corporales. Disfruta compartir con sus compañeros y poco a poco aprende a esperar turnos y seguir orientaciones sencillas.	Se continúa fortaleciendo la comunicación espontánea a través de juegos de imitación, nombrando objetos, animales, personas y acciones cotidianas, motivándolo a repetir y utilizar nuevas palabras.
SEPTIEMBRE	Jhoan participa con entusiasmo en experiencias que involucran movimiento, desplazamiento y exploración corporal. Disfruta correr, saltar, caminar, bailar y realizar diferentes movimientos siguiendo propuestas sencillas. Progresivamente fortalece su coordinación, equilibrio y control corporal, mostrando interés por participar en circuitos y juegos que implican utilizar diferentes partes de su cuerpo.	Se sugiere continuar promoviendo experiencias de movimiento que favorezcan la coordinación motriz gruesa y el equilibrio que le permitan reconocer las posibilidades de movimiento de su cuerpo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Alejandra Benavides

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ALEJANDRA BENAVIDES	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	JHONATAN KALETH SILVA YEPES		
Edad	2 AÑOS 5 MESES	**RC**	1123214694
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	Kaleth participa con curiosidad en experiencias que involucran diferentes formas de expresión artística. Disfruta explorar materiales, colores, sonidos y texturas, mostrando interés por experimentar y crear a través de la pintura, el dibujo, la música y el movimiento. Durante estas experiencias expresa ideas y emociones de manera espontánea, fortaleciendo progresivamente su creatividad y capacidad para representar aquello que observa y siente.	Se recomienda continuar brindando oportunidades para la expresión artística permitiéndole experimentar libremente, desarrollar su creatividad y expresar sus emociones e ideas a través de diferentes lenguajes.
OCTUBRE		
Nombre de quien realizo el seguimiento		Alejandra Benavides

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ALEJANDRA BENAVIDES	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	ARY DONADO ERAZO		
Edad	2 AÑOS-10 MESES	**RC**	1123214194
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Durante las estrategias cotidianas, explora con curiosidad los espacios, juguetes y materiales que se le proporcionan. Manifiesta sus emociones y necesidades de acuerdo con sus posibilidades, utilizando palabras, sonidos y gestos para comunicarse. Participa en juegos junto a sus compañeros y avanza progresivamente en el reconocimiento de normas sencillas como compartir, esperar y cuidar los materiales.	Se sugiere continuar fortaleciendo el reconocimiento y expresión de las emociones, utilizando cuentos, canciones, imágenes y juegos que le permitan identificar cómo se siente y comunicarlo mediante palabras, gestos o expresiones corporales.
SEPTIEMBRE	Ari participa progresivamente en experiencias colectivas y demuestra interés por compartir diferentes momentos con sus compañeros y adultos. Se encuentra en proceso de fortalecer habilidades relacionadas con la convivencia, como compartir materiales, esperar turnos, acercarse respetuosamente a los demás y participar en juegos grupales. Manifiesta afecto y diferentes emociones a través de gestos, palabras y expresiones corporales.	Se recomienda continuar fortaleciendo las habilidades sociales mediante juegos cooperativos, cuentos, dramatizaciones y actividades grupales que favorezcan el respeto, la empatía, la solidaridad, el reconocimiento de las emociones y la construcción de relaciones positivas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Alejandra Benavides

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ALEJANDRA BENAVIDES	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	IKER JHOEL ARREDONDO MUÑOZ		
Edad	3 AÑOS-5 MESES.	**RC**	1123213589
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Participa con interés en las experiencias de exploración, mostrando curiosidad por descubrir lo que encuentra en su entorno. Manipula diferentes objetos y materiales, observando sus colores, tamaños, formas y texturas, y expresa su interés mediante gestos, palabras y acciones	Se recomienda estimular la atención y seguimiento de instrucciones sencillas mediante estrategias cortas y dinámicas, como juegos de movimiento, canciones con gestos, clasificación de objetos y actividades de exploración, respetando siempre su ritmo de aprendizaje.
SEPTIEMBRE	Iker demuestra curiosidad e interés por conocer y explorar los elementos presentes en su entorno. Observa, manipula, compara y descubre características de diferentes objetos, identificando progresivamente diferencias relacionadas con colores, formas, tamaños y texturas. Participa con interés en propuestas de exploración y experimentación, construyendo nuevos aprendizajes a partir de sus propias experiencias.	Se recomienda continuar estimulando sus procesos de atención, observación, comparación y clasificación mediante experiencias de exploración, juegos de asociación, rompecabezas, clasificación de objetos y actividades que involucren diferentes sentidos, respetando su ritmo y forma particular de aprender.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Alejandra Benavides

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ALEJANDRA BENAVIDES	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	YARELI SOFIA PIANDA ABIGAIL.		
Edad	2 AÑOS-10 MESES.	**RC**	1123214200
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Yareli es una participante muy alegre, y participativa. Es una niña que demuestra curiosidad e interés por explorar su entorno, participando activamente en las estrategias propuestas. En cuanto a su desarrollo motor, Yareli ha presentado avances significativos. Se desenvuelve favorablemente en las estrategias que requieren el uso de la motricidad fina, especialmente aquellas relacionadas con la pintura y la manipulación de diferentes materiales.	se continúa fortaleciendo el desarrollo de su creatividad e imaginación mediante experiencias artísticas, de exploración y expresión libre, brindándole oportunidades para crear, experimentar con diferentes materiales y expresar sus propias ideas de manera espontánea.
SEPTIEMBRE	Yareli es una participante que presenta avances significativos en su desarrollo motor, demostrando mayor seguridad y coordinación al realizar diferentes movimientos. Cada vez participa con mayor interés en las estrategias pedagógicas y muestra iniciativa para realizar algunas acciones por sí sola. Se evidencia un progreso favorable en su autonomía y en la confianza para desenvolverse en los diferentes espacios.	Se continúa fortaleciendo su independencia, motivándola a asumir pequeñas responsabilidades y a realizar por sí sola acciones acordes con su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Alejandra Benavides

CALIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ALEJANDRA BENAVIDES	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	DERECK JOAO RAMIREZ PRIETO.		
Edad	3 AÑOS-7 MES	**RC**	1123213460
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Dereck es un niño curioso y explorador, que demuestra interés por conocer y descubrir el entorno que lo rodea. Disfruta especialmente de las estrategias pedagógicas relacionadas con los animales, mostrando entusiasmo, atención y participación durante estas actividades. Se evidencia un progreso favorable en su proceso de aprendizaje, ya que disfruta observar, explorar y descubrir nuevos elementos de su entorno.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo de su motricidad gruesa, favoreciendo experiencias que le permitan mejorar progresivamente su agilidad, coordinación, equilibrio y seguridad en los diferentes movimientos corporales, mediante juegos, circuitos y actividades que impliquen correr, saltar, desplazarse y superar pequeños obstáculos.
SEPTIEMBRE	Dereck, se caracteriza por ser cariñoso, alegre y afectuoso, disfrutando compartir y relacionarse de manera positiva con sus compañeros. ha presentado avances significativos en el desarrollo de su vocabulario, logrando expresarse con mayor claridad y confianza durante las interacciones cotidianas, Además, participa con entusiasmo en las estrategias pedagógicas de juego, mostrando interés y motivación.	se continúa fortaleciendo el desarrollo de su motricidad gruesa, mediante estrategias pedagógicas desplazamientos, coordinación y movimientos corporales, permitiéndole fortalecer progresivamente sus habilidades motoras y seguridad al realizar diferentes movimientos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Alejandra Benavides

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ALEJANDRA BENAVIDES	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	YEILER DAMIAN CUAYAL LOPEZ		
Edad	3 AÑOS 3 MES	**RC**	1123213784
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	Damian ha presentado avances significativos en su proceso de socialización, mostrando mayor confianza para interactuar y compartir con sus compañeros y su Agente Educativa. Se comunica con mayor facilidad, participa en diálogos y disfruta de las experiencias grupales. Se caracteriza por ser un participante curioso y explorador, con gran interés por descubrir su entorno y participar en estrategias que impliquen movimiento y exploración.	Se continúa favoreciendo su autonomía mediante estrategias que le permitan asumir progresivamente responsabilidades en rutinas cotidianas, brindándole acompañamiento y motivación para realizar acciones por sí mismo.
OCTUBRE		
Nombre de quien realizo el seguimiento		Alejandra Benavides

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ALEJANDRA BENAVIDES	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	JAZLETH ADHARA TORO ACOSTA.		
Edad	2 AÑOS- 9 MESES.	**RC**	1123214199
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Adhara es una niña muy participativa, alegre y con gran interés por explorar su entorno. Disfruta involucrarse activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando entusiasmo y disposición para aprender. Se relaciona de manera positiva con sus compañeros y con su maestra, demostrando cariño, compañerismo y disposición para colaborar cuando alguien lo necesita. Le agradan especialmente las actividades de expresión artística, como la pintura, en las cuales participa con creatividad y seguridad.	Se continuará fortaleciendo en Adara el desarrollo de su independencia y autonomía, motivándola a realizar progresivamente por sí misma acciones de la vida cotidiana, como organizar y cuidar sus pertenencias, reconocer sus objetos personales, intentar realizar actividades de autocuidado y asumir pequeñas responsabilidades dentro del espacio pedagógico.
SEPTIEMBRE	Adhara ha presentado avances significativos en su desarrollo. Es una participante colaboradora y afectuosa, que disfruta ayudar a sus compañeros y compartir con ellos. Se interesa especialmente por las estrategias pedagógicas relacionadas con el baile, la pintura, las rondas y los circuitos, en las cuales demuestra buenas habilidades de motricidad fina y gruesa, realizando movimientos como correr y saltar con seguridad.	se continúa favoreciendo su autonomía mediante estrategias pedagógicas y rutinas cotidianas que le permitan asumir progresivamente más responsabilidades en su cuidado personal, como vestirse, organizar sus pertenencias y realizar diferentes acciones por sí misma.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Alejandra Benavides

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ALEJANDRA BENAVIDES	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	CELESTE ANTONELLA YAQUENO CIRO		
Edad	2 AÑO-11 MESES	**RC**	1123214117
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	Celeste se encuentra en proceso de adaptación a su nuevo entorno educativo. Es una niña muy tranquila, participativa y cariñosa, que demuestra interés por explorar y conocer su entorno. Se integra de manera positiva en las diferentes experiencias pedagógicas y disfruta participar en las estrategias propuestas. Se caracteriza por ser una niña muy colaboradora, siempre dispuesta a ayudar en las diferentes dinámicas del aula.	Se continúa acompañando su proceso de adaptación mediante estrategias que promuevan la interacción con sus compañeros, la participación en las estrategias pedagógicas.
OCTUBRE	.	
Nombre de quien realizo el seguimiento		Alejandra Benavides

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ALEJANDRA BENAVIDES	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	DYLAN ADRIAN FIGUEROA HIDALGO.		
Edad	3 AÑOS	**RC**	1123214021
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Adrián es un niño muy curioso, y con gran interés por explorar su entorno. Es un niño creativo, espontáneo y con gran iniciativa para participar y experimentar. Se evidencia un buen desarrollo de sus habilidades motoras, tanto finas como gruesas, lo que le permite desenvolverse con seguridad en actividades que implican movimiento, manipulación y exploración de diferentes materiales.	Se continuará fortaleciendo el desarrollo del lenguaje y la comunicación, brindándole diferentes oportunidades para expresar sus necesidades, intereses y emociones. Se favorecerá su participación en canciones, rondas, cuentos, juegos de imitación, repetición de palabras y conversaciones sencillas
SEPTIEMBRE	Adrian ha mostrado avances significativos en su lenguaje y en la manera de relacionarse con los demás. Se comunica con mayor seguridad, participa en conversaciones sencillas y expresa sus ideas, necesidades y emociones con mayor claridad. Disfruta compartir con sus compañeros y participar en estrategias pedagógicas grupales, especialmente aquellas que involucran juegos, canciones y rondas. Se evidencia mayor confianza para interactuar con sus pares y con la docente.	Como aspecto por fortalecer, se continúa favoreciendo su lenguaje mediante estrategias de conversación, cuentos, canciones y juegos de expresión oral que le permitan ampliar progresivamente su vocabulario y fortalecer su comunicación.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Alejandra Benavides

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ALEJANDRA BENAVIDES	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	MAILYN ISABELLA DE JESUS TAICUS		
Edad	3 AÑOS 6 MESES	**RC**	1123213655
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
SEPTIEMBRE	Isabella El participante ha presentado avances importantes en su autonomía, mostrando mayor iniciativa para realizar por sí mismo diferentes acciones de la rutina diaria. Se interesa por colaborar, organizar sus pertenencias y participar activamente en las experiencias propuestas. Demuestra satisfacción cuando logra realizar pequeñas acciones sin ayuda y responde positivamente a la motivación de su agente.	se continúa promoviendo su autonomía mediante estrategias pedagógicas y rutinas cotidianas que le permitan asumir progresivamente responsabilidades relacionadas con el cuidado personal, la organización de sus pertenencias y la realización de acciones por sí misma.
OCTUBRE		
Nombre de quien realizo el seguimiento		Alejandra Benavides

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ALEJANDRA BENAVIDES	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	MEYLING TAQUINAS AVILA.		
Edad	2 AÑOS 4 MESES	**RC**	1123214587
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Meyling es una niña muy cariñosa, y exploradora, demuestra gran interés por descubrir su entorno. Se caracteriza por ser muy participativa y disfruta involucrarse en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Manifiesta especial entusiasmo por las estrategias que incluyen rondas, canciones y baile, en las cuales participa con alegría y seguridad. se destaca por presentar un buen manejo corporal, disfrutando de las experiencias que implican movimiento, desplazamiento y expresión corporal.	se continuará acompañando el desarrollo de sus habilidades motrices, fortaleciendo tanto la motricidad fina como la gruesa mediante estrategias que favorezcan la coordinación, precisión, equilibrio y control de sus movimientos.
SEPTIEMBRE	Meyling demuestra gran interés por las estrategias pedagógicas que involucran movimiento y exploración corporal. Disfruta correr, saltar, desplazarse por diferentes espacios y participar en juegos motores, evidenciando avances en su coordinación y seguridad corporal. Se muestra entusiasta ante los circuitos y experiencias que le permiten poner en práctica sus habilidades motoras.	se continúa favoreciendo la motricidad gruesa mediante circuitos, juegos de desplazamiento, saltos, equilibrio y coordinación, respetando su ritmo y brindándole oportunidades para fortalecer progresivamente el control de sus movimientos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Alejandra Benavides

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ALEJANDRA BENAVIDES	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	EVELYN YARELY CHUD ARCE.		
Edad	3 AÑOS. 1 MES	**RC**	1123213820
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Evelyn es una niña muy alegre, cariñosa y amigable. Disfruta participar en diferentes espacios de juego y se relaciona de manera positiva con sus compañeros, demostrando disposición para compartir, colaborar y ayudar en diferentes situaciones que se presentan en el entorno. Se muestra entusiasta frente a las experiencias artísticas, especialmente de la pintura, en la que participa con entusiasmo y creatividad.	se continuará acompañando principalmente el desarrollo de su independencia y autonomía, motivándola a realizar por sí misma diferentes acciones de la vida cotidiana, como organizar sus pertenencias, intentar realizar actividades sin ayuda y asumir pequeñas responsabilidades de acuerdo con sus capacidades
SEPTIEMBRE	Evelyn ha fortalecido progresivamente sus habilidades de motricidad fina, mostrando interés y disposición al realizar experiencias de pintura, plastilina, rasgado, modelado y manipulación de diferentes materiales. Disfruta explorar nuevas posibilidades y expresa creatividad durante sus creaciones, demostrando mayor precisión y control en los movimientos de sus manos.	se continúa estimulando la motricidad fina mediante estrategias de ensartado, modelado, trazos, pintura y manipulación de diversos materiales que favorezcan la coordinación óculo-manual y el control de los movimientos.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Alejandra Benavides

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ALEJANDRA BENAVIDES	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	EILYN ADHARA ROCHA AGUIRRE.		
Edad	2 AÑOS -5 MESES	**RC**	1123214488
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Eilyn es una participante que se destaca por presentar un buen desarrollo del lenguaje para su edad, logrando expresar sus ideas, necesidades e intereses de manera cada vez más clara. Es una niña persistente y con una actitud de esfuerzo frente a las diferentes experiencias; le gusta intentar realizar las actividades por sí sola y busca encontrar la manera de lograr sus objetivos. Aunque en algunas ocasiones requiere del acompañamiento del adulto.	se continuará favoreciendo principalmente su autonomía e independencia, brindándole oportunidades para realizar por sí sola diferentes acciones de la vida cotidiana, tomar pequeñas decisiones y asumir responsabilidades acordes con su edad, respetando su iniciativa y proceso de aprendizaje.
SEPTIEMBRE	se caracteriza por ser curiosa, exploradora y tener gran interés por descubrir lo que sucede a su alrededor. Disfruta manipular materiales, observar, desplazarse por diferentes espacios y participar en experiencias que le permiten experimentar y descubrir nuevas posibilidades. Muestra entusiasmo frente a las estrategias pedagógicas y aprende a través de la exploración directa de su entorno.	se continúa estimulando su capacidad de exploración mediante estrategias sensoriales, juegos de búsqueda, experimentación y manipulación de diferentes materiales, favoreciendo la atención, la observación y el descubrimiento.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Alejandra Benavides

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ALEJANDRA BENAVIDES	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	YEINER MARTIN NARVAEZ MORA		
Edad	3 AÑOS. 2 MESES	**RC**	1123213839
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Demuestra entusiasmo al explorar los espacios y materiales que se le presentan. Se acerca, observa y manipula diferentes objetos, descubriendo progresivamente sus características y reaccionando con interés ante nuevos sonidos, formas, colores y texturas	Es importante fortalecer su autonomía mediante pequeñas responsabilidades acordes con su edad, como recoger los juguetes, guardar sus pertenencias, intentar alimentarse solo y participar en rutinas de higiene.
SEPTIEMBRE	Martin demuestra interés por participar en las diferentes rutinas y experiencias que se desarrollan durante la jornada. Explora los espacios con seguridad y disfruta realizar actividades por iniciativa propia. Progresivamente adquiere mayor independencia en acciones cotidianas y reconoce algunas rutinas relacionadas con el cuidado personal, la alimentación, el orden y el uso adecuado de los materiales.	Se recomienda continuar promoviendo su autonomía mediante responsabilidades sencillas acordes con su edad.
Nombre de quien realizo el seguimiento		Alejandra Benavides

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ANYOLINA YAQUENO	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	JUAN JOSE CASANOVA AGUILAR		
Edad	4 AÑOS-4 MESES	**RC**	1182713681
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Juan participa con interés y entusiasmo en las diferentes experiencias pedagógicas que se desarrollan en el CDI. Se muestra curioso y motivado al explorar materiales, objetos y recursos, especialmente cuando las estrategias incluyen juegos, canciones, movimientos y experiencias de exploración.	Buscar estrategias pedagógicas que le ayuden a fortalecer su expresión oral, motivándolo a ampliar su vocabulario y expresar con mayor claridad sus ideas, necesidades y emociones.
SEPTIEMBRE	Durante las experiencias pedagógicas, Juan demuestra interés por participar en conversaciones, canciones y cuentos. Expresa algunas de sus ideas, necesidades y emociones mediante palabras, gestos y expresiones corporales. Disfruta escuchar a los demás y progresivamente amplía su vocabulario a partir de las experiencias cotidianas.	Se recomienda continuar fortaleciendo la expresión oral mediante cuentos, canciones, juegos de palabras, imágenes y conversaciones sencillas que le permitan ampliar su vocabulario, construir frases y comunicar con mayor claridad sus ideas, necesidades y emociones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		ANYOLINA YAQUENO.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ANYOLINA YAQUENO	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	HANNA MICHELL CRIOLLO PATIÑO		
Edad	4 AÑOS-6 MES	**RC**	1123213526
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Durante las jornadas, Michelle interactúa progresivamente con sus compañeros y adultos, comparte algunos espacios de juego y participa en conversaciones sencillas. Expresa sus necesidades, gustos y emociones de acuerdo con sus posibilidades, mostrando avances en su comunicación y en la construcción de vínculos con quienes lo rodean. Asimismo, demuestra disposición para aprender y disfrutar de nuevas experiencias, fortaleciendo poco a poco su autonomía y seguridad en las estrategias cotidianas.	Buscar estrategias que le ayuden a favorecer el desarrollo del lenguaje oral mediante la implementación de cuentos, canciones, rondas, juegos de palabras y conversaciones cotidianas que promuevan la ampliación de su vocabulario, la expresión de pensamientos, emociones y experiencias, así como la confianza para comunicarse con los demás.
SEPTIEMBRE	Michell se muestra curiosa frente a los objetos y situaciones de su entorno. Explora, observa, compara y establece algunas relaciones entre los elementos que encuentra. Participa con interés en juegos de clasificación, asociación y búsqueda, demostrando avances en sus procesos de atención, memoria y pensamiento.	Se sugiere continuar estimulando la atención, la observación y el razonamiento mediante rompecabezas, juegos de clasificación, secuencias, asociaciones y experiencias de exploración que le permitan encontrar soluciones a situaciones sencillas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		ANYOLINA YAQUENO.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ANYOLINA YAQUENO	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	ANTHONY EMMANUEL ESPAÑA ZAMBRANO		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123213092
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Anthony disfruta de las estrategias de exploración, manipulación y descubrimiento, demostrando iniciativa para involucrarse en las experiencias planteadas. Asimismo, continúa fortaleciendo sus habilidades comunicativas y sociales, favoreciendo cada vez más la construcción de relaciones respetuosas.	Buscar estrategias pedagógicas que le ayuden a fomentar su motivación y confianza, creando un ambiente enriquecedor que potencie progresivamente su curiosidad y habilidades de observación.
SAPTIEMBRE	Anthony participa con entusiasmo en estrategias que involucran movimiento y expresión corporal. Corre, salta, camina, baila y realiza diferentes desplazamientos, mostrando progresivamente mayor control de sus movimientos. Disfruta los circuitos y juegos corporales que le permiten explorar las posibilidades de su cuerpo.	Se recomienda continuar fortaleciendo el equilibrio, la coordinación y la motricidad gruesa mediante circuitos, rondas, juegos de movimiento, saltos y desplazamientos que favorezcan la seguridad y el reconocimiento corporal.
Nombre de quien realizo el seguimiento		ANYOLINA YAQUENO.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ANYOLINA YAQUENO	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	DUVIAN SANTHIAGO FERNANDEZ RENDON.		
Edad	4 AÑOS-11 MESES.	**RC**	1123337421
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Duvian, disfruta de estrategias como cuentos, canciones, rondas y juegos de lenguaje, las cuales favorecen la ampliación de su vocabulario y fortalecen su capacidad para expresar ideas, hacer preguntas y relatar experiencias cotidianas que le permiten interactuar con mayor seguridad y confianza en diversos contextos, enriqueciendo progresivamente su proceso de comunicación oral.	Buscar estrategias pedagógicas que le ayuden a fomentar su motivación y confianza, creando un ambiente enriquecedor que potencie progresivamente su curiosidad y habilidades de observación.
SEPTIEMBRE	Duvian manifiesta interés por las experiencias artísticas y disfruta explorar diferentes colores, texturas y materiales. Participa en estrategias de pintura, dibujo, modelado y creación, expresando sus ideas de manera espontánea. Disfruta observar sus producciones y las de sus compañeros.	Se recomienda ofrecer experiencias variadas de pintura, modelado, dibujo, música y expresión corporal que le permitan experimentar con diferentes materiales, desarrollar su creatividad y expresar libremente sus ideas y emociones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		ANYOLINA YAQUENO.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ANYOLINA YAQUENO	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	ADHARA ISABELLA MORALES HIDALGO		
Edad	5 AÑOS- 1 MES	**RC**	1120101584
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Isabella demuestra interés por explorar diferentes posibilidades de movimiento, superando pequeños desafíos motores acordes a su edad. Asimismo, participa con entusiasmo en dinámicas que implican el uso de todo su cuerpo, favoreciendo el desarrollo de la fuerza, la agilidad, la orientación espacial y la coordinación general.	Buscar estrategias pedagógicas que le ayuden a fomentar su motivación y confianza, creando un ambiente enriquecedor que potencie progresivamente su curiosidad y habilidades de observación.
SEPTIEMBRE	Isabella establece progresivamente vínculos afectivos con sus compañeros y adultos. Participa en juegos grupales y demuestra interés por compartir diferentes experiencias. Reconoce algunas emociones propias y de los demás y empieza a comprender la importancia de respetar turnos y acuerdos sencillos de convivencia.	Se sugiere continuar fortaleciendo habilidades sociales mediante juegos cooperativos, cuentos, dramatizaciones y actividades grupales que favorezcan la empatía, el respeto, la solidaridad y la expresión adecuada de las emociones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		ANYOLINA YAQUENO.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ANYOLINA YAQUENO	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	NIKOL YORLENY NASTACUAZ TAICUZ		
Edad	5 AÑOS- 1 MES	**RC**	1182713613
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Nikol es una niña que muestra avances significativos en el desarrollo de la motricidad fina, participando con interés en estrategias que requieren el uso coordinado de manos y dedos. Manipula diversos objetos y materiales con mayor precisión, realizando acciones como ensartar, encajar, rasgar, arrugar, modelar, colorear y construir de acuerdo con sus posibilidades y nivel de desarrollo.	Buscar estrategias que le ayuden a favorecer el desarrollo del lenguaje oral mediante la implementación de cuentos, canciones, rondas, juegos de palabras y conversaciones cotidianas que promuevan la ampliación de su vocabulario
SEPTIEMBRE	Nikol participa con disposición en experiencias relacionadas con los valores, el respeto y el cuidado de los demás. Reconoce progresivamente acciones como ayudar, compartir, agradecer y cuidar los espacios y elementos de su entorno. Manifiesta sensibilidad frente a situaciones que involucran afecto y solidaridad.	Se recomienda continuar promoviendo valores como el respeto, la gratitud, el amor, la solidaridad y el cuidado de la naturaleza mediante cuentos, canciones, conversaciones y acciones cotidianas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		ANYOLINA YAQUENO.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ANYOLINA YAQUENO	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	HASLY YUREINY VALLEJO ROSERO		
Edad	4 AÑOS-2 MES	**RC**	1120101770
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Hasly ha avanzado progresivamente en el reconocimiento y la expresión de sus emociones, manifestando de manera cada vez más clara sentimientos y afecto en diferentes situaciones de la vida cotidiana. Durante las experiencias pedagógicas, logra comunicar sus estados emocionales a través de palabras, gestos, expresiones corporales y acciones, permitiendo que los adultos y compañeros comprendan mejor sus necesidades e intereses.	Buscar estrategias pedagógicas que le ayuden a motivar a relatar experiencias sencillas sobre estrategias realizadas en casa o en el espacio pedagógico, promoviendo secuencia verbal, memoria y organización de ideas.
SEPTIEMBRE	Hasly durante las estrategias cotidianas, comunica sus intereses y necesidades utilizando palabras, frases cortas, gestos y expresiones corporales. Disfruta repetir canciones, sonidos y palabras nuevas. Muestra interés por escuchar cuentos y responder preguntas relacionadas con las experiencias realizadas.	Se recomienda favorecer espacios de conversación espontánea, lectura de cuentos, juegos de imitación y canciones que le permitan mejorar la pronunciación, ampliar su vocabulario y fortalecer la construcción de frases.
Nombre de quien realizo el seguimiento		ANYOLINA YAQUENO.

CLASIFICADA

BARRIO SAN FRANCISCO – VALLE DEL GUAMUEZ (La Hormiga) PUTUMAYO
TELÉFONO: 4296786 — 310 7860 912- 3209983809

CORREO ELECTRÓNICO: funfraternidad@gmail.com

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ANYOLINA YAQUENO	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	KAROL DAYANA PILLIMUE JIMENEZ.		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123213053
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Karoll fortalece progresivamente sus habilidades de convivencia a través de la interacción cotidiana con sus compañeros, agentes educativas. Participa en estrategias grupales mostrando disposición para compartir espacios, materiales, juguetes y experiencias, aprendiendo gradualmente la importancia de la cooperación y el trabajo conjunto.	Buscar estrategias que le ayuden a Karoll a la exploración al aire libre, donde pueda observar la naturaleza, experimentar con diferentes texturas, colores y materiales, y participar en juegos que involucren movimiento, coordinación y descubrimiento
SEPTIEMBRE	Karoll demuestra interés por descubrir cómo funcionan los objetos y materiales que se encuentran a su alcance. Realiza acciones de explorar, manipular, observar y comparar, identificando algunas características como forma, color, tamaño y textura. Participa activamente en experiencias que despiertan su curiosidad.	Se recomienda continuar brindando experiencias de exploración y experimentación que estimulen la formulación de preguntas, la comparación, la clasificación y la búsqueda de soluciones sencillas.
Nombre de quien realizo el seguimiento		ANYOLINA YAQUENO.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ANYOLINA YAQUENO	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	YISLEY ANTHONELLA ESPAÑA ZAMBRANO		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123213093
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Anthonella ha manifestado un creciente interés por conocer y comprender el mundo que lo rodea, participando activamente en experiencias de exploración, observación y descubrimiento. Durante las diferentes estrategias pedagógicas, observa con atención los elementos presentes en su entorno, manipula materiales diversos y explora sus características, usos y posibilidades.	Buscar herramientas lúdicas que facilitan la memorización y pronunciación de nuevos términos, al tiempo que hacen que el aprendizaje del vocabulario sea divertido y motivador.
SEPTIEMBRE	Anthonella disfruta las experiencias que requieren desplazamiento y movimiento. Participa en juegos de correr, saltar, bailar, lanzar y atrapar, mostrando avances en la coordinación de sus movimientos. Reconoce algunas partes de su cuerpo y las utiliza de manera intencionada durante las estrategias.	Se sugiere continuar desarrollando la coordinación motriz y el equilibrio mediante juegos con pelotas, circuitos, rondas, obstáculos y actividades que impliquen diferentes formas de desplazamiento.
Nombre de quien realizo el seguimiento		ANYOLINA YAQUENO.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ANYOLINA YAQUENO	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	LIZBETH THALIA DURAN ORJUELA.		
Edad	4 AÑOS-6 MES	**RC**	1123212645
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Thalia es una niña que participa con entusiasmo, creatividad e interés en las diferentes experiencias artísticas propuestas, explorando diversas formas de expresión que le permiten comunicar sus ideas, emociones, sentimientos y vivencias. Durante las estrategias, utiliza diferentes materiales, herramientas y técnicas plásticas como pintura, dibujo, modelado, collage y estampado, demostrando iniciativa y disfrute en sus creaciones.	Se recomienda implementar diversas estrategias pedagógicas orientadas a favorecer que Thalia fortalezca tanto sus habilidades sociales como su desarrollo del lenguaje, promoviendo su participación dentro del grupo.
SEPTIEMBRE	Thalia disfruta participar en experiencias musicales y artísticas. Explora sonidos producidos con su cuerpo y con diferentes objetos, sigue ritmos sencillos y acompaña canciones mediante movimientos. También demuestra interés por realizar producciones utilizando colores y diversos materiales.	Se recomienda fortalecer su sensibilidad artística mediante canciones, instrumentos sencillos, pintura, danza, modelado y actividades de creación libre que favorezcan la imaginación y la expresión personal.
Nombre de quien realizo el seguimiento		ANYOLINA YAQUENO.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ANYOLINA YAQUENO	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	EMILY SHARAY YAQUENO JANAMEJOY.		
Edad	4 AÑOS-4 MES	**RC**	1123212807
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Sharay es una niña que se involucra activamente en experiencias de expresión corporal y musical, siguiendo ritmos, realizando movimientos espontáneos, cantando canciones y participando en rondas y dramatizaciones acordes a su edad, fortaleciendo su imaginación, creatividad, sensibilidad y confianza para expresarse libremente.	Buscar estrategias que le ayuden a la exploración al aire libre, donde pueda observar la naturaleza, experimentar con diferentes texturas, colores y materiales, y participar en juegos que involucren movimiento, coordinación y descubrimiento
SEPTIEMBRE	Sharay se muestra afectuoso y receptivo durante las interacciones cotidianas. Busca establecer relaciones positivas con sus compañeros y adultos y participa progresivamente en actividades colectivas. Manifiesta alegría frente a los logros alcanzados y busca acompañamiento cuando enfrenta alguna dificultad.	Se recomienda continuar fortaleciendo su seguridad y autonomía mediante pequeñas responsabilidades, juegos cooperativos y experiencias que le permitan tomar decisiones sencillas, expresar sus emociones y resolver pequeñas situaciones con acompañamiento.
Nombre de quien realizo el seguimiento		ANYOLINA YAQUENO.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ANYOLINA YAQUENO	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	AXEL DAREL NANDAR PINO		
Edad	4 AÑOS-6 MES	**RC**	1122735437
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Axel es un niño que avanza progresivamente en la construcción de su autonomía, mostrando mayor independencia en la realización de estrategias propias de su vida cotidiana. Participa en las rutinas diarias, siguiendo indicaciones sencillas que favorecen su organización personal y el cuidado de los espacios que comparte con los demás, asume pequeñas responsabilidades acordes a su edad, como recoger y organizar materiales después de utilizarlos.	Se recomienda implementar diversas estrategias pedagógicas que continúen estimulando la expresión verbal que favorezcan la ampliación de su vocabulario. Asimismo, se sugiere promover estrategias que le permitan reconocer, comprender y practicar las normas de convivencia, fortaleciendo el respeto por los compañeros, el seguimiento de instrucciones, la espera de turnos, el compartir y la resolución pacífica de situaciones cotidianas.
SEPTIEMBRE	Axel participa en experiencias que promueven el reconocimiento de valores y normas para una convivencia armoniosa. Demuestra interés por acciones relacionadas con ayudar, cuidar, compartir y agradecer. Progresivamente reconoce que sus acciones pueden generar bienestar en otras personas y en el entorno.	Se recomienda continuar fortaleciendo la sensibilidad, solidaridad y responsabilidad mediante experiencias cotidianas de cuidado, cuentos sobre valores, actividades de cooperación y acciones de protección del medio ambiente.
Nombre de quien realizo el seguimiento		ANYOLINA YAQUENO.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ANYOLINA YAQUENO	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	GAEL SMITH RAMIREZ RUEDA.		
Edad	4 AÑOS	**RC**	1123213070
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Gael es un niño que avanza en el reconocimiento de sus características personales, identificando progresivamente aspectos que lo hacen único, como su nombre, sus gustos, preferencias, habilidades, emociones y algunas de sus capacidades. Durante las diferentes experiencias pedagógicas, demuestra mayor seguridad al hablar de sí mismo, expresar sus intereses y participar en actividades que fortalecen la construcción de su identidad personal.	Potenciar sus habilidades comunicativas mediante estrategias de diálogo, narración que contribuyan al enriquecimiento de su vocabulario y a la claridad en su expresión oral.
SEPTIEMBRE.	Gael se interesa por participar en diálogos sencillos y compartir experiencias de su vida cotidiana. Escucha a sus compañeros y adultos y responde algunas preguntas relacionadas con las actividades. Disfruta narrar situaciones sencillas y expresar lo que observa en imágenes, cuentos y experiencias del entorno.	Se sugiere continuar promoviendo la narración de experiencias, descripción de imágenes, lectura de cuentos y preguntas abiertas que favorezcan la organización de ideas, el uso de frases más completas y la seguridad para expresarse frente al grupo.
Nombre de quien realizo el seguimiento		ANYOLINA YAQUENO.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ANYOLINA YAQUENO	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	LIA MARIANA MARTINEZ ROJAS.		
Edad	3 AÑOS-11 MESES.	**RC**	1123213229
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Mariana es una niña que ha fortalecido los procesos de memoria, atención y concentración a través de su participación en las diferentes experiencias pedagógicas y estrategias lúdicas propuestas. Durante las jornadas, demuestra una mayor capacidad para mantener el interés en las estrategias, observar con atención los materiales y seguir instrucciones sencillas de uno o varios pasos de acuerdo con su nivel de desarrollo.	Fomentar el desarrollo de la expresión oral a través de diversas estrategias pedagógicas con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas. Es importante generar espacios donde Sharay se sienta segura para expresarse, incentivándola a participar de manera espontánea y progresiva.
SEPTIEMBRE	Mariana participa activamente en experiencias que requieren seguir instrucciones sencillas, identificar semejanzas y diferencias y reconocer algunas secuencias. Demuestra avances en la comprensión de relaciones entre objetos y situaciones de la vida cotidiana y disfruta resolver pequeños retos mediante el juego.	Se recomienda continuar fortaleciendo la atención y el pensamiento lógico mediante secuencias, juegos de memoria, clasificación, seriación, rompecabezas y actividades que impliquen seguir instrucciones de manera progresiva.
Nombre de quien realizo el seguimiento		ANYOLINA YAQUENO.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ANYOLINA YAQUENO	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	WENDY YINETH LOSANO MUÑOZ		
Edad	3 AÑOS-6 MES	**RC**	1123213568
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Wendy, logra recordar información relacionada con cuentos, canciones, rutinas, normas y experiencias previamente vividas, evidenciando avances en la retención. Participa con disposición en juegos de observación, asociación, secuencias y exploración que favorecen el desarrollo de habilidades y el fortalecimiento de su capacidad para organizar la información, resolver situaciones simples.	Potenciar sus habilidades comunicativas mediante estrategias de diálogo, narración que contribuyan al enriquecimiento de su vocabulario y a la claridad en su expresión oral.
SEPTIEMBRE	Wendy participa de manera activa en las rutinas relacionadas con el cuidado de su cuerpo. Reconoce algunas prácticas de higiene y demuestra interés por realizarlas con mayor independencia. Durante las experiencias motrices se desplaza con seguridad y disfruta asumir pequeños retos corporales.	Se recomienda continuar fortaleciendo la autonomía mediante rutinas de higiene, organización de sus pertenencias, alimentación y cuidado personal, acompañadas de experiencias corporales que favorezcan el equilibrio, la coordinación y la confianza en sus propias capacidades.
Nombre de quien realizo el seguimiento		ANYOLINA YAQUENO.

CLASIFICADA

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO INFANTIL

OBSERVADOR			
Unidad De Servicio	CDI MI BELLO DESPERTAR SEDE III		
Agente Educativo	ANYOLINA YAQUENO	**Auxiliar Pedagógico**	LILIANA HIDALGO
Nombre Completo Del Usuario	KAROL VIVIANA CUMACO DIAZ		
Edad	3 AÑOS-10 MESES.	**RC**	1118383924
Objetivo	Hacer un seguimiento integral al desarrollo del usuario a través de diferentes proceso y encuentros educativos que permitan el fortalecimiento de capacidades y habilidades.		

FECHA	AVANCE EN EL DESARROLLO	ASPECTOS A FORTALECER
AGOSTO	Viviana es una niña que participa con entusiasmo e interés en juegos de roles, dramatizaciones y experiencias de representación simbólica, utilizando su imaginación y creatividad para recrear situaciones relacionadas con su vida cotidiana y el entorno que lo rodea. Durante estas estrategias, asume diferentes personajes, imita acciones observadas y utiliza objetos, materiales y espacios de manera simbólica para enriquecer sus experiencias de juego.	Fomentar el desarrollo de la expresión oral a través de diversas estrategias pedagógicas con el fin de fortalecer sus habilidades comunicativas. Es importante generar espacios donde Viviana se sienta segura para expresarse, incentivándola a participar de manera espontánea y progresiva.
SEPTIEMBRE	Viviana participa con interés en las diferentes experiencias pedagógicas y demuestra avances en la interacción con sus compañeros, la exploración del entorno y la expresión de emociones. Disfruta aprender mediante el juego, la música, el movimiento, los cuentos fortaleciendo progresivamente sus capacidades comunicativas, cognitivas, corporales y socioafectivas.	Se recomienda continuar ofreciendo experiencias lúdicas, artísticas, corporales y de exploración que respondan a sus intereses y necesidades, favoreciendo de manera integral su autonomía, comunicación, creatividad, interacción social, pensamiento y reconocimiento de sus emociones.
Nombre de quien realizo el seguimiento		ANYOLINA YAQUENO.

CLASIFICADA